



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Relación entre hábitos de estudio y motivación para el
aprendizaje con el nivel de rendimiento académico de
los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria
UNMSM 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Graciela Inés YAMADA ABE

ASESOR

Juan Antonio ESPINOZA BLANCO

Lima, Perú

2017



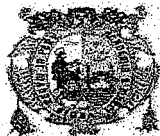
Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Yamada, G. (2017). *Relación entre hábitos de estudio y motivación para el aprendizaje con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria UNMSM 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA GRACIELA INES YAMADA ABE PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR

En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de octubre del 2017, siendo las 12:00 m. se reunió en acto público en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. MIGUEL GERARDO INGA ARIAS (Presidente), Dr. JUAN ESPINOZA BLANCO (Asesor), el Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN (Jurado Informante), Dra. ESTHER VELARDE CONSOLI (Jurado Informante) y Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **RELACIÓN ENTRE HÁBITOS DE ESTUDIOS Y MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE CON EL NIVEL DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA UNMSM 2014**, que presenta la graduanda Doña **GRACIELA INES YAMADA ABE**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. JUAN ESPINOZA BLANCO (Asesor), el Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN (Jurado Informante), Dra. ESTHER VELARDE CONSOLI (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Buena (16) Distintos

Como testimonio del acto que culminó a las 13:15 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **GRACIELA INES YAMADA ABE**, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

Dr. MIGUEL GERARDO INGA ARIAS
Presidente

Dr. JUAN ESPINOZA BLANCO
Asesor

Dra. ESTHER VELARDE CONSOLI
Jurado Informante

Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN
Jurado Informante

Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO
Miembro del Jurado

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre los hábitos de estudio (HE) y motivación para el aprendizaje (MA) con el nivel de rendimiento académico (RA) de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2014, para medir las variables independientes de hábitos de estudio y motivación para el aprendizaje se utilizó como instrumento el cuestionario de Hábitos de Estudio y Motivación para el Aprendizaje H.E.M.A. (Oñate, C., 1991) validado y adaptado en su contenido a la población en estudio, los datos del rendimiento académico (variable dependiente) se tomaron de los promedios ponderados de los estudiantes, la muestra no probabilística fue de 163 alumnos del segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto año de estudios de la Escuela Profesional de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), muestra que tiene carácter de aleatoria con 5% de nivel de significación. Los resultados determinan que las variables en estudio no están asociadas y se concluye que no existe relación entre los hábitos de estudio y motivación para el aprendizaje con el nivel de rendimiento académico en los estudiantes de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, por lo que no hay respuesta a la hipótesis de la investigación. Para complementar el estudio se aplicó el análisis de correspondencias múltiples (ACM) obteniendo que los estudiantes de 30 años a más tienen nivel de motivación óptima, los estudiantes con nivel de rendimiento académico regular tienen el nivel de hábitos de estudio bueno y el nivel de motivación para el aprendizaje bueno, y los estudiantes con nivel de rendimiento académico bajo presentan el nivel de hábitos de estudio regular y el nivel de motivación para el aprendizaje regular.

Palabras clave:

Hábitos de estudio, motivación para el aprendizaje, rendimiento académico.

Abstract

The objective of the study is to determine the relationship between the study habits and motivation for the learning with the academic performance level of the students of Veterinary Medicine Faculty at San Marcos University in 2014 year, using as an instrument the questionnaire about study habits and motivation for the learning H.E.M.A. (Oñate, C., 1991) validated and adapted in its content to the study population, the academic performance data (dependent variable) were taken from the weighted averages of the students, the non-probabilistic sample was 163 students of second, third, fourth, fifth and sixth year of studies at the Veterinary Medicine Faculty at National University of San Marcos (UNMSM), has shown that it has a random character with 5% level of significance. The results determine that the variables in study are not associated and then the conclusion is that there is no relationship between study habits and motivation for learning with the level of academic achievement in students at the Veterinary Medicine Faculty at National University of San Marcos, so the research hypothesis have not answer. To complement the study, the multiple correspondence analysis was applied getting that students more than 30 years have more optimal level of motivation, the students with regular academic achievements have good level of studies habits and good level of motivation for learning, and the students with low academic achievement levels have the level of regular study habits and the level of motivation for the regular learning.

Keywords:

Studies habits, motivation for learning, academic performance.